SÉRIE D'ANALYSES DE PROFESSIONS

Charpentier/charpentière

2005

Ressources humaines et Développement des compétences Canada
Human Resources and Skills Development Canada
Canada

LM-496-12-05F

106-04149/

Série d'analyses de professions

Charpentier/charpentière

2005

Division des métiers et de l'apprentissage
Direction des partenariats en ressources humaines

Trades and Apprenticeship Division
Human Resources Partnerships Directorate

Available in English under the title: Carpenter

© Sa Majesté la Reine du Chef du Canada 2005
N° de cat.: HS3-3/32-2005F
ISBN: 0-662-70852-0

Le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) reconnaît la présente analyse de profession comme étant la norme nationale pour la profession de charpentier ou de charpentière.

REMERCIEMENTS

Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) tient à exprimer sa gratitude aux nombreuses entreprises, associations professionnelles, syndicats, gens du métier, ministères et organismes gouvernementaux des provinces et des territoires, ainsi qu'à toute personne ayant participé à la production de la présente publication.

Nous désirons particulièrement exprimer notre reconnaissance aux personnes suivantes du métier :

Kailapi Qayaaq Alorut	Nunavut
Neil Barnes	Terre-Neuve-et-Labrador
Shawn Cook	Nouvelle-Écosse
Harley Friesen	Saskatchewan
Robin Lindorff	Colombie-Britannique
Wayne McLennan	Industrie
Lorne Nachtigall	Manitoba
G. Kenneth Savoie	Ontario
Adrian Sayer	Yukon
Tom Schoenholz	Industrie
Roger Tourangeau	Québec
Perry Urschel	Alberta
David Weeks	Île-du-Prince-Édouard
Bradley Wood	Nouveau-Brunswick

La présente analyse a été préparée par la Direction des partenariats en ressources humaines de RHDCC. La planification, la coordination, la facilitation et la production de l'analyse ont été effectuées par l'équipe des analyses nationales de professions (ANP) de la Division des métiers et de l'apprentissage. Steve McCarthy, représentant le Nouveau-Brunswick, la province hôte, a également participé à l'élaboration de cette analyse nationale de profession.

AUTRES APPELLATIONS

Cette analyse couvre les tâches de la profession de charpentier ou de charpentière, laquelle est connue dans certaines provinces et certains territoires du Canada sous les appellations suivantes :

- charpentier-menuisier/charpentière-menuisière;
- charpentier-menuisier général/charpentière-menuisière générale.

LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS SCEAU ROUGE

TITRE	Code CNP*
Boulanger-pâtissier/boulangère-pâtissière (1997)	6252
Briqueteur-maçon/briqueteuse-maçonne (2000)	7281
Calorifugeur/calorifugeuse (chaleur et froid) (2000)	7293
Carreleur/carreleuse (2004)	7283
Charpentier/charpentière (2005)	7271
Chaudronnier/chaudronnière (2003)	7262
Coiffeur/coiffeuse (2005)	6271
Couvreur/couvreuse (1997)	7291
Cuisinier/cuisinière (2003)	6242
Débosseleur-peintre/débosseleuse-peintre (2005)	7322
Ébéniste (2000)	7272
Électricien industriel/électricienne industrielle (2003)	7242
Électricien/électricienne (construction) (2003)	7241
Électromécanicien/électromécanicienne (1999)	7333
Ferblantier/ferblantière (1997)	7261
Finisseur/finisseuse de béton (1995)	7282
Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs) (2002)	7284
Machiniste (2005)	7231
Mécanicien industriel/mécanicienne industrielle (de chantier) (1999)	7311
Mécanicien/mécanicienne d'équipement lourd (2004)	7312
Mécanicien/mécanicienne d'instruments industriels (2000)	2243
Mécanicien/mécanicienne de brûleurs à mazout (1997)	7331
Mécanicien/mécanicienne de camions et transport (2000)	7321
Mécanicien/mécanicienne de machinerie agricole (2000)	7312
Mécanicien/mécanicienne de motocyclettes (1995)	7334
Mécanicien/mécanicienne de réfrigération et d'air climatisé (2004)	7313

Mécanicien/mécanicienne de véhicules automobiles (2005)	7321
Mécanicien/mécanicienne en protection-incendie (2003)	7252
Monteur/monteuse d'appareils de chauffage (1996)	7252
Monteur/monteuse de charpentes en acier (généraliste) (1993)	7264
Monteur/monteuse de lignes sous tension (2004)	7244
Monteur-ajusteur/monteuse-ajusteuse de charpentes métalliques (2003)	7263
Opérateur/opératrice de grue automotrice (1997)	7371
Outilleur-ajusteur/outilleuse-ajusteuse (2005)	7232
Peintre d'automobiles (2005)	7322
Peintre et décorateur/décoratrice (2000)	7294
Plombier/plombière (2003)	7251
Poseur/poseuse de revêtements souples (2005)	7295
Préposé/préposée aux pièces (2005)	1472
Réparateur/réparatrice de remorques de camions (2003)	7321
Soudeur/soudeuse (2004)	7265
Technicien/technicienne d'entretien d'appareils électroménagers (2005)	7332
Technicien/technicienne de véhicules récréatifs (2000)	7383
Technicien/technicienne en électronique – Produits du consommateur et de la consommatrice (1997)	2242
Vitrier/vitrière (2004)	7292

* Classification nationale des professions

Veuillez adresser vos demandes pour ces publications à l'adresse suivante :

Division des métiers et de l'apprentissage
Partenariats en ressources humaines
Ressources humaines et Développement des compétences Canada
140, Promenade du Portage, Phase IV, 5e étage
Gatineau (Québec) K1A 0J9

Ces publications peuvent également être commandées ou téléchargées sur le site Web suivant : **www.sceau-rouge.ca**.

Un tableau comparatif des programmes de formation en apprentissage offerts au Canada peut être consulté sur le site **www.tableauellis.ca**. Le tableau Ellis contient également une liste des noms de métiers provinciaux et territoriaux.

INTRODUCTION

Lors de la première Conférence nationale sur l'apprentissage professionnel et industriel qui s'est tenue à Ottawa en 1952, il a été recommandé de demander au gouvernement fédéral de collaborer avec les comités et les fonctionnaires provinciaux chargés de l'apprentissage pour rédiger des analyses d'un certain nombre de professions spécialisées. Dans ce but, le ministère des Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) a approuvé un programme mis au point par le Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA) visant à établir une série d'analyses de professions.

Le programme d'analyses de professions poursuit les objectifs suivants :

- définir et regrouper les tâches des travailleuses et des travailleurs qualifiés dans des emplois donnés;
- déterminer les tâches accomplies par des travailleuses et des travailleurs qualifiés dans chaque province et territoire;
- élaborer des outils qui aideront à la préparation des examens interprovinciaux Sceau rouge et des programmes de formation pour l'accréditation des travailleuses et des travailleurs qualifiés;
- faciliter la mobilité des stagiaires et des travailleuses et des travailleurs qualifiés au Canada;
- fournir des analyses des tâches accomplies dans des emplois donnés aux employeurs et employeuses, aux employés et employées ainsi qu'à leurs associations, aux industries, aux établissements de formation et au gouvernement.

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS I

AUTRES APPELLATIONS II

LISTE DES ANALYSES NATIONALES DE PROFESSIONS SCEAU ROUGE III

INTRODUCTION V

GUIDE DE L'ANALYSE

ÉLABORATION DE L'ANALYSE XI

STRUCTURE DE L'ANALYSE XI

MÉTHODE DE VALIDATION XII

CHAMP DE COMPÉTENCE DU CHARPENTIER OU DE LA CHARPENTIÈRE XIV

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER XV

SÉCURITÉ XVI

ANALYSE

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tâche 1 Utiliser les outils et l'équipement. 3

Tâche 2 Utiliser les matériaux de construction. 10

Tâche 3 Interpréter la documentation. 14

Tâche 4 Organiser le travail. 16

Tâche 5 Construire des structures d'accès temporaires. 21

BLOC B BÉTON

Tâche 6 Construire les coffrages. 23

Tâche 7 Mettre en place et curer le béton. 29

BLOC C CHARPENTE

Tâche 8 Effectuer la mise en place. 32

Tâche 9 Construire les systèmes de charpente. 35

BLOC D FINITION EXTÉRIEURE

Tâche 10 Installer les portes et les fenêtres extérieures. 39

Tâche 11 Installer la toiture. 42

Tâche 12 Faire la finition des murs extérieurs et des corniches. 43

BLOC E **FINITION INTÉRIEURE**

Tâche 13	Appliquer les revêtements muraux et de plafonds.	46
Tâche 14	Installer les planchers.	49
Tâche 15	Installer les portes et les fenêtres intérieures.	51
Tâche 16	Construire les escaliers.	54
Tâche 17	Construire les composants de finition.	56

APPENDICES

APPENDICE A	OUTILS ET ÉQUIPEMENTS	61
APPENDICE B	GLOSSAIRE	65
APPENDICE C	PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES	69
APPENDICE D	DIAGRAMME À SECTEURS	73
APPENDICE E	TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION	75

GUIDE DE L'ANALYSE

ÉLABORATION DE L'ANALYSE

L'ébauche de l'analyse est élaborée par un comité d'experts et d'expertes du métier mené par une équipe de facilitateurs. Cette ébauche reflète toutes les tâches accomplies par un travailleur ou une travailleuse de cette profession.

L'ébauche est traduite et révisée par l'équipe des ANP de RHDCC. Une copie de l'analyse est ensuite envoyée aux administrations provinciales et territoriales afin de la faire réviser par des spécialistes du métier. Les suggestions apportées par les administrations sont évaluées puis incorporées dans le document final.

L'analyse de profession est publiée dans les deux langues officielles.

STRUCTURE DE L'ANALYSE

Pour faciliter la compréhension de la nature de la profession, le travail effectué est divisé comme suit :

BLOC – Le bloc est la division la plus importante de l'analyse et représente une activité distincte pertinente à la profession.

TÂCHE – La tâche est l'activité spécifique qui, en corrélation avec d'autres, forme les étapes logiques et nécessaires que le travailleur ou la travailleuse doit compléter pour accomplir un travail distinct dans un « BLOC ».

SOUS-TÂCHE – La sous-tâche est la plus petite division dans laquelle il est pratique de subdiviser toute activité de travail et qui, en corrélation avec d'autres, décrit toutes les fonctions qui constituent une « TÂCHE ».

Connaissances et capacités

Les connaissances théoriques et pratiques qu'une personne doit acquérir pour exécuter adéquatement la sous-tâche.

Tendances

Tout changement ou toute évolution technologique touchant les blocs.

Matériel connexe

Tout le matériel en lien avec un bloc.

Outils et équipement

Tous les outils et l'équipement nécessaires au charpentier ou à la charpentière pour mener à bien les tâches d'un bloc.

MÉTHODE DE VALIDATION

À la demande du Conseil canadien des directeurs de l'apprentissage (CCDA), le sous-comité de normalisation a élaboré une méthode de validation des analyses nationales de professions Sceau rouge.

L'ébauche de l'analyse est envoyée aux administrations pour validation. Chaque administration cote les sous-tâches et pondère les blocs et les tâches. Cette méthode de validation de l'analyse nationale de profession identifie les tâches communes partout au Canada pour une profession en particulier. Cette méthode facilite la pondération des examens interprovinciaux Sceau rouge.

DÉFINITIONS

OUI : La sous-tâche est accomplie par des travailleurs et des travailleuses de cette profession dans la province ou le territoire.

NON : La sous-tâche n'est pas accomplie par des travailleurs et des travailleuses de cette profession dans la province ou le territoire.

% BLOC : le nombre moyen de questions, découlant d'une décision collective de gens de la profession de toutes les régions du Canada, qui seront intégrées à un examen interprovincial pour évaluer chaque bloc de l'analyse

% TÂCHE : le nombre moyen de questions, découlant d'une décision collective de gens de la profession de toutes les régions du Canada, qui seront intégrées à un examen interprovincial pour évaluer chaque tâche de l'analyse

NV : Non Validé par la province ou le territoire

ND : Non Désigné par la province ou le territoire

ABRÉVIATIONS DES PROVINCES ET DES TERRITOIRES

NL : Terre-Neuve-et-Labrador
NS : Nouvelle-Écosse
PE : Île-du-Prince-Édouard
NB : Nouveau-Brunswick
QC : Québec
ON : Ontario
MB : Manitoba
SK : Saskatchewan
AB : Alberta
BC : Colombie-Britannique
NT : Territoires du Nord-Ouest
YT : Yukon
NU : Nunavut

TÂCHES COMMUNES

Les tâches communes sont déterminées selon qu'elles soient accomplies ou non. Si la sous-tâche est accomplie dans au moins 70 % des administrations (en excluant les NV et les ND), elle sera considérée comme une tâche commune.

Les examens interprovinciaux Sceau rouge sont élaborés à partir des tâches communes identifiées lors de la validation de l'analyse. La validation identifie ce qui sera évalué pendant l'examen interprovincial.

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES (APPENDICE C)

Cet appendice présente les pourcentages des blocs et des tâches attribués dans chaque administration.

Chaque administration, par l'entremise de son comité consultatif des professions, valide le contenu, attribue des pourcentages aux blocs et aux tâches et indique si les sous-tâches sont exécutées ou non par des travailleuses et des travailleurs qualifiés de la profession. Les résultats de cet exercice sont présentés à l'équipe des ANP qui analyse les données et élabore cet appendice qui présente les résultats de validation de chaque administration de même que les moyennes nationales de toutes les réponses.

DIAGRAMME À SECTEURS (APPENDICE D)

Ce graphique illustre les pourcentages nationaux attribués aux blocs dans l'analyse.

CHAMP DE COMPÉTENCE
DU CHARPENTIER OU DE LA CHARPENTIÈRE

Le charpentier ou la charpentière est une personne de métier qui possède une panoplie de connaissances et de capacités nécessaires pour construire, rénover et réparer des bâtiments résidentiels, commerciaux, industriels fabriqués de bois, d'acier, de béton et d'autres matériaux.

Le charpentier ou la charpentière peut être employé par des entreprises de construction résidentielles, des promoteurs de construction commerciale ou industrielle ou des organismes gouvernementaux. Un grand nombre de charpentiers et de charpentières font partie d'un syndicat ou ont le statut de travailleur autonome.

Bien que le champ de compétence du charpentier ou de la charpentière comprenne plusieurs aspects de la construction de bâtiments, un nombre important de gens du métier se spécialisent dans un domaine comme le béton, le charpenterie, la finition, les systèmes intérieurs et les échafaudages. Ils travaillent dans différents environnements de travail comme les maisons en construction et en rénovation, les usines de préfabrication de bâtiments, les sites résidentiels, commerciaux et industriels. Les charpentiers et les charpentières peuvent être appelés à travailler dans diverses conditions climatiques et plusieurs d'entre eux peuvent faire des heures supplémentaires durant la haute saison ou selon les échéances des projets.

La sécurité est une priorité pour les charpentiers et les charpentières. Il y a un risque de blessures causées par des glissades et des chutes, par les chutes d'objets ainsi que par l'utilisation d'outils manuels et à moteur. Peu importe le lieu de travail, l'utilisation adéquate de l'équipement de protection individuelle est très importante pour les charpentiers et les charpentières.

Bien que certaines qualités ne soient pas homologuées à titre de connaissances et capacités dans la présente analyse, elles sont nécessaires au travail de charpentier ou de charpentière. Il s'agit, entre autres, d'une bonne connaissance des mathématiques et des systèmes de mesures métrique et impériale, une compréhension de la science des bâtiments, de l'habilité à communiquer et à résoudre des problèmes ainsi que la capacité de travailler seul ou en équipe. D'autres aptitudes que l'on retrouve chez une charpentière ou un charpentier compétent sont l'habileté à être debout ou agenouillé pendant une longue période de temps, la capacité de travailler dans les hauteurs, la dextérité manuelle et un bon équilibre. Enfin, le charpentier ou la charpentière doit être en bonne condition physique, puisque la manutention d'outils et de matériel lourds est courante. Comme le métier de charpentier est avant tout un métier où l'apprentissage se fait en milieu de travail, la supervision des apprentis et des autres travailleurs est requise pour s'assurer de la qualité de l'exécution et que les tâches soient accomplies de façon fonctionnelle.

Cette analyse reconnaît des ressemblances et des chevauchements du travail d'autres gens de métier comme les couvreurs et les couvreuses, les latteurs et les latteuses (spécialistes de systèmes intérieurs), les poseurs et les poseuses de revêtements souples, les finisseurs et les finisseuses de béton et les ébénistes. Les charpentiers et les charpentières possédant plusieurs années d'expérience peuvent être promus contremaîtres, responsables de la construction ou devenir entrepreneurs. Les charpentiers et les charpentières prennent part à toutes les étapes de la construction d'un bâtiment ce qui représente un avantage lorsqu'ils ou elles postulent pour des postes de supervision.

OBSERVATIONS SUR LE MÉTIER

Outils

Il y a une croissance dans l'utilisation des outils sans fil, pneumatiques et d'assemblage. Aujourd'hui, plusieurs outils d'assemblage fonctionnent à l'essence. Pour leur part, les outils sans fil sont de plus en plus puissants et davantage de charpentiers et de charpentières les utilisent. L'utilisation spécifique des outils spécialisés permet aux charpentiers d'améliorer la qualité et la rapidité du travail. Les outils munis d'équipements avancés pour ramasser la poussière ou d'un système d'aspirateur sont plus répandus. L'équipement d'alignement au laser est plus économique et plus facile à utiliser, ce qui explique l'augmentation de son utilisation chez les charpentiers et les charpentières. L'équipement de traçage comme la station totalisatrice est également plus utilisé. Celle-ci comprend l'utilisation de théodolites informatisés, le système mondial de localisation (GPS) et l'interfaçage avec AutoCAD.

Équipement

Les fondations en béton isolant (FBI) sont de plus en plus utilisées dans les constructions commerciales et résidentielles. Il y a une croissance dans l'utilisation des pans à colombages en acier dans la construction résidentielle. Les systèmes de montants en acier sont utilisés pour les applications structurales et non structurales. On remarque l'arrivée de nouveaux traitements chimiques pour le bois traité dans les fondations en bois traité (PWF) et davantage de nouveaux matériaux pour la finition extérieure comme l'acrylique, le stucco perméable à l'air (système d'isolation par l'extérieur avec enduit mince – EIFS) et les parements en panneaux de fibres en béton sont maintenant disponibles. Il y a une hausse de l'utilisation de produits de bois d'ingénierie et de matériaux composites comme les panneaux de fibre de verre renforcé et les barres de renforcement en fibre de verre.

Procédés

L'accent est davantage mis sur la construction de maisons offrant un meilleur rendement énergétique incluant les maisons R-2000. Ce qui entraîne une demande grandissante de la ventilation mécanique. D'autre part, l'utilisation de nouvelles méthodes de protection climatique et de chauffage a eu comme résultats de réduire les interruptions au cours des mois d'hiver. La sensibilisation à l'environnement, la rentabilité et la lutte contre le gaspillage sont les enjeux de premier plan dans l'établissement de nouvelles méthodes de construction dans l'industrie. Le recyclage des matériaux et des produits de construction illustrent bien la venue de ces nouvelles méthodes. Aussi, les systèmes de contrôle de qualité sont de plus en plus présents dans l'industrie de la construction. Enfin, une connaissance de base de l'informatique est devenue un atout nécessaire pour l'avancement professionnel.

Sécurité

Il y a eu une augmentation des lois en ce qui a trait à la protection contre les chutes, l'érection et l'inspection des échafaudages et la protection de l'ouïe et de l'appareil respiratoire. Certaines grandes entreprises ont même leurs propres agents de sécurité qui s'occupent de la formation et de la surveillance. De plus en plus, les entreprises de construction offrent une meilleure accessibilité à la formation sur la sécurité.

SÉCURITÉ

Des méthodes et des conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé sont de toute première importance pour l'industrie canadienne. Ces responsabilités sont partagées et nécessitent les efforts conjoints des gouvernements, des employeurs et des employés et employées. Il est impératif que ces groupes aient conscience des circonstances et des conditions de travail pouvant entraîner une blessure ou tout autre tort. Des expériences professionnelles enrichissantes et des environnements de travail sécuritaires peuvent être créés en maîtrisant les variables et les comportements susceptibles de causer un accident ou une blessure.

Il est reconnu qu'une attitude consciencieuse et des méthodes de travail sécuritaires contribuent à un environnement de travail sain, sans danger et sans risque d'accident.

Il est essentiel de connaître les lois sur la santé et la sécurité au travail, d'appliquer ses règlements, ainsi que les règlements du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT). Il faut aussi pouvoir déterminer les dangers du lieu de travail et adopter des précautions personnelles pour se protéger, mais aussi pour protéger les autres travailleurs et travailleuses, le public et l'environnement.

Puisque l'apprentissage des mesures de sécurité fait partie intégrante de la formation de la main-d'œuvre dans toutes les provinces et dans tous les territoires, les méthodes de sécurité individuelle ne sont pas incluses dans le présent document. Toutefois, les aspects techniques de sécurité relatifs à chaque tâche ou sous-tâche sont inclus tout au long de l'analyse.

ANALYSE

BLOC A

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Tendances : *De nouvelles méthodes, de nouveaux outils et de nouveaux matériaux sont continuellement introduits dans ce métier. On met davantage l'accent sur la santé et la sécurité sur le lieu de travail. On a introduit un nouveau concept, le « bâtiment écologique », qui englobe l'utilisation de matériaux recyclés et de matériaux écologiques.*

Tâche 1 Utiliser les outils et l'équipement.

Matériel connexe : Tout le matériel relié au métier de charpentier ou de charpentière.

Outils et équipement : Voir l'appendice A.

Sous-tâche

1.01 Utiliser des outils manuels. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.01.01	connaître les outils de perçage
1.01.02	connaître les outils coupants manuels
1.01.03	connaître les outils d'abrasion et de rabotage
1.01.04	connaître les outils d'assemblage et de démontage
1.01.05	connaître les outils de mesure
1.01.06	connaître les outils de traçage et d'alignement
1.01.07	connaître les outils d'équerrage et de marquage
1.01.08	connaître les outils de serrage
1.01.09	pouvoir choisir et utiliser les outils manuels
1.01.10	pouvoir entretenir et entreposer les outils manuels

Sous-tâche

1.02 Utiliser des outils à moteur portatifs.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.02.01	connaître les types d'outils à moteur portatifs comme les outils électriques, à batterie et à essence
1.02.02	connaître les spécifications du fabricant
1.02.03	pouvoir choisir et utiliser les outils à moteur portatifs
1.02.04	pouvoir entretenir et entreposer les outils à moteur portatifs
1.02.05	pouvoir reconnaître les dangers comme des cordons d'alimentation usés et des lames émoussées

Sous-tâche

1.03 Utiliser des outils à moteur fixes.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.03.01	connaître les types d'outils à moteur fixes comme les scies circulaires à table, les raboteuses et les corroyeurs
1.03.02	connaître les spécifications du fabricant
1.03.03	pouvoir reconnaître les dangers
1.03.04	pouvoir choisir et utiliser les outils à moteur fixes
1.03.05	pouvoir entretenir les outils à moteur fixes

Sous-tâche

1.04 Utiliser des outils de fixation à charge explosive.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.04.01	connaître les types d'outils de fixation à charge explosive
1.04.02	connaître les types de charges explosives
1.04.03	connaître les méthodes de fonctionnement
1.04.04	connaître les spécifications du fabricant
1.04.05	connaître les exigences associées au permis et à la formation
1.04.06	pouvoir choisir et utiliser les outils de fixation à charge explosive
1.04.07	pouvoir choisir les charges explosives
1.04.08	pouvoir reconnaître les dangers d'utilisation
1.04.09	pouvoir reconnaître les outils de fixation à charge explosive dangereux
1.04.10	pouvoir éliminer les charges explosives ratées
1.04.11	pouvoir entretenir et entreposer les outils de fixation à charge explosive

Sous-tâche

1.05 Utiliser des outils pneumatiques.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.05.01	connaître les types d'outils pneumatiques
1.05.02	connaître les types de dispositifs de fixation

1.05.03	connaître les mesures de sécurité et les dangers
1.05.04	connaître les spécifications du fabricant
1.05.05	pouvoir choisir et utiliser les outils pneumatiques
1.05.06	pouvoir choisir les dispositifs de fixation
1.05.07	pouvoir reconnaître les outils pneumatiques dangereux
1.05.08	pouvoir entretenir et entreposer les outils pneumatiques

Sous-tâche

1.06 Utiliser l'équipement de gréage et de levage.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.06.01	connaître les types d'équipement de gréage et de levage
1.06.02	connaître les composants de l'équipement de gréage et de levage
1.06.03	connaître les techniques sécuritaires de gréage et de levage comme le calcul du poids des charges, la limite des charges de service et l'angle des brins
1.06.04	connaître les nœuds et les clés
1.06.05	pouvoir choisir et utiliser l'équipement de gréage et de levage
1.06.06	pouvoir inspecter l'équipement de gréage et de levage
1.06.07	pouvoir identifier et signaler l'équipement de gréage et de levage dangereux
1.06.08	pouvoir raccorder l'équipement de gréage

1.06.09	pouvoir utiliser les signaux manuels et les appareils de communication
1.06.10	pouvoir entretenir et entreposer l'équipement de gréage et de levage

Sous-tâche

1.07 Utiliser des instruments de traçage ou de marquage.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.07.01	connaître les types d'instruments de traçage ou de marquage comme les théodolites, les transits, les niveaux au laser et les niveaux de maçon
1.07.02	connaître la théorie et la terminologie de base de l'arpentage
1.07.03	pouvoir choisir les instruments de traçage ou de marquage
1.07.04	pouvoir monter et ajuster les instruments de traçage ou de marquage et vérifier la précision du niveau
1.07.05	pouvoir déterminer les élévations et les angles
1.07.06	pouvoir utiliser les calculs
1.07.07	pouvoir entretenir et entreposer les instruments de traçage ou de marquage

Sous-tâche

1.08 Utiliser l'équipement de soudage par points.

Connaissances et capacités

(PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	non	non	oui	oui	non	non	non	non	non	non	NV

1.08.01	connaître les techniques de soudage par points
1.08.02	connaître les procédures de sécurité de soudage
1.08.03	connaître les exigences associées aux permis et à la formation
1.08.04	pouvoir choisir et utiliser l'équipement de soudage par points
1.08.05	pouvoir identifier l'équipement de soudage dangereux
1.08.06	pouvoir entretenir et entreposer l'équipement de soudage

Sous-tâche

1.09 Utiliser l'équipement de coupage au chalumeau.

Connaissances et capacités

(PAS COMMUNE)

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	non	non	oui	oui	oui	oui	non	non	non	non	NV

1.09.01	connaître les techniques de coupage au chalumeau
1.09.02	connaître les procédures de sécurité de coupage au chalumeau
1.09.03	connaître les exigences associées aux permis et à la formation

1.09.04	pouvoir choisir et utiliser l'équipement de coupage au chalumeau
1.09.05	pouvoir identifier l'équipement de coupage au chalumeau dangereux
1.09.06	pouvoir entretenir et entreposer l'équipement de coupage au chalumeau

Sous-tâche

1.10 Utiliser de l'équipement de protection individuelle.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

1.10.01	connaître les types d'équipement de protection individuelle comme les casques de protection, la protection pour les yeux, la protection du système respiratoire et la protection de l'ouïe
1.10.02	connaître les spécifications du fabricant
1.10.03	connaître le fonctionnement de l'équipement de protection individuelle
1.10.04	connaître les exigences en matière de formation
1.10.05	pouvoir choisir, porter et ajuster l'équipement de protection individuelle
1.10.06	pouvoir choisir et utiliser l'équipement et les méthodes antichute
1.10.07	pouvoir inspecter, entretenir et entreposer l'équipement de protection individuelle

Tâche 2 Utiliser les matériaux de construction.

Matériel connexe : Fixations (vis, clous, boulons, agrafes, ancrages, plaques de cisaillement, rivets, adhésifs, étriers à solive, étriers de charpente en bois, étriers de poteaux et de poutres, plaques d'assemblage, boulons d'escalier, joints d'étanchéité);

membranes (caoutchouc, asphalte, bitume, plastique, d'étanchéité à l'air et aux intempéries, pare-vapeur, enduit protecteur pour béton, enduit protecteur chimique);

matériaux (bois, béton, métal, maçonnerie, composite, plastique, verre, céramique, bois d'ingénierie, fibre de verre, polystyrène, gypse);

accessoires de gréage (palan à moufle, cordes, cerclage, emballage thermorétractable);

enduits de fondation, systèmes de drainage, protection contre le gel, protection contre les insectes;

isolants (en vrac, en matelas, réfléchissant, flexible, rigide, de protection, mousse expansible, acoustique, contre le rayonnement);

coulis (antiretrait, hydraulique), additifs pour coulis.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, trousse d'outils de précision, marteau perforateur, perceuse-pistolet à vis, outils pneumatiques, outils de fixation à charge explosive, clés à chocs, brosses, rouleaux, chalumeaux, pulvérisateurs, truelles, humidimètres, chariots, transpalettes, équipement de gréage et de levage, cercleurs, cordes, chariot élévateur à fourche, camion à flèche.

Sous-tâche

2.01 Choisir des matériaux. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

2.01.01 connaître les propriétés des matériaux comme la composition, la teneur en humidité, la dimension, la résistance et le grain

2.01.02 connaître les codes du bâtiment

2.01.03 connaître les applications des matériaux

2.01.04 pouvoir évaluer l'état, la qualité et la catégorie des matériaux

Sous-tâche

2.02 Manipuler des matériaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

2.02.01	connaître les méthodes de manutention et d'entreposage
2.02.02	connaître les conditions d'acclimatation des matériaux
2.02.03	connaître le SIMDUT et les fiches signalétiques
2.02.04	pouvoir entreposer les matériaux de construction
2.02.05	pouvoir entreposer des produits dangereux comme les colles et les solvants

Sous-tâche

2.03 Installer des dispositifs de fixation, des adhésifs et des étriers.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

2.03.01	connaître les types de dispositifs de fixation, d'adhésifs et d'étriers
2.03.02	connaître les matériaux structuraux comme le bois, le béton, les métaux et la maçonnerie
2.03.03	connaître les matériaux non structuraux comme le matériel isolant, le plastique et le gypse

2.03.04	pouvoir choisir et mettre en place les dispositifs de fixation, les adhésifs et les étriers
2.03.05	pouvoir déterminer l'emplacement de l'installation comme les ancrages dans les blocs de maçonnerie

Sous-tâche

2.04 Installer des membranes et des enduits protecteurs.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

2.04.01	connaître les types de membranes comme les membranes d'étanchéité à l'air et aux intempéries, les pare-vapeur, les membranes d'étanchéité à l'eau et les membranes hydrofuges
2.04.02	connaître les types d'enduits protecteurs comme l'enduit protecteur acoustique, la silicone et la mousse expansible
2.04.03	connaître l'écoulement de l'air et de la vapeur
2.04.04	connaître les problèmes associés à l'humidité
2.04.05	connaître les principes de la science du bâtiment
2.04.06	pouvoir choisir et mettre en place les membranes d'étanchéité à l'air et aux intempéries, les pare-vapeur, les membranes d'étanchéité au gaz et à la fumée et les coupe-feu
2.04.07	pouvoir choisir et installer les membranes hydrofuges et les produits de drainage
2.04.08	pouvoir choisir et installer les joints d'étanchéité

Sous-tâche

2.05 Installer une protection de fondation.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	NV

2.05.01	connaître les types de protection de fondation
2.05.02	connaître les sols et les méthodes de remblayage
2.05.03	connaître les principes de drainage
2.05.04	connaître les méthodes de prévention des dommages causés par les insectes
2.05.05	connaître le crépissage
2.05.06	pouvoir installer les systèmes de drainage des fondations
2.05.07	pouvoir installer les produits d'étanchéité sur les fondations
2.05.08	pouvoir installer une protection par remblayage
2.05.09	pouvoir installer les joints de construction
2.05.10	pouvoir installer l'isolant pour fondations

Sous-tâche

2.06 Installer des matériaux isolants.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	NV

2.06.01	connaître les types de matériaux isolants
2.06.02	connaître les codes de l'énergie

2.06.03	connaître les principes de la science du bâtiment
2.06.04	connaître les procédures de sécurité pendant l'installation de matériaux isolants
2.06.05	pouvoir choisir et installer l'isolant thermique et acoustique

Tâche 3 Interpréter la documentation.

Matériel connexe : Code national du bâtiment, plans, devis, règlements sur la santé et la sécurité, documents du SIMDUT, directives sur le chantier, avis de modification, permis de construction, codes nationaux de l'énergie, rapports d'inspection, codes municipaux, dessins d'atelier, documents de l'Association canadienne de normalisation (CSA).

Outils et équipement : Instruments de dessin, règles graduées, calculatrice, ordinateur, assistant numérique personnel (ANP), équipement de communication.

Sous-tâche

3.01 Interpréter des plans. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

3.01.01	connaître les types de dessins comme les dessins architecturaux, de structure et mécaniques
3.01.02	connaître les composants d'un dessin comme les lignes, les symboles, les légendes et les horaires
3.01.03	connaître les devis
3.01.04	pouvoir utiliser les instruments à dessin comme les rapporteurs d'angles, les équerres à dessin et les règles de mesurage
3.01.05	pouvoir mesurer à l'échelle en utilisant le système de mesures impérial ou métrique

Sous-tâche

3.02 Interpréter des devis.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

3.02.01	connaître les types de tableaux des devis
3.02.02	connaître les sections des tableaux des devis
3.02.03	pouvoir utiliser la documentation du fabricant
3.02.04	pouvoir utiliser les dessins d'atelier
3.02.05	pouvoir lire les échéanciers de réalisation, les listes et les plans

Sous-tâche

3.03 Appliquer les codes du bâtiment.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

3.03.01	connaître le Code national du bâtiment
3.03.02	connaître les codes provinciaux, territoriaux et municipaux
3.03.03	pouvoir se tenir à jour en ce qui a trait aux codes
3.03.04	pouvoir chercher et identifier les sujets en rapport avec les codes du bâtiment

Sous-tâche

3.04 Interpréter la documentation sur la sécurité et le lieu de travail.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

3.04.01	connaître la documentation sur la sécurité comme les fiches signalétiques ainsi que les symboles du SIMDUT et les manuels de sécurité
3.04.02	connaître les règlements en matière de santé et de sécurité
3.04.03	connaître la documentation à propos du lieu de travail comme les directives de chantier, les ordres de modification et les permis de construire
3.04.04	pouvoir se tenir à jour en ce qui a trait à la documentation sur la sécurité et celle à propos du lieu de travail
3.04.05	pouvoir repérer et identifier la documentation sur la sécurité et celle à propos du lieu de travail

Tâche 4 Organiser le travail.

Matériel connexe : Horaires de travail, règlements sur la santé et la sécurité, inspections, documents sur les signaux manuels, plans, plan de santé et de sécurité du lieu de travail, dossiers du lieu de travail, palissades de chantier, garde-corps, cabane de chantier, abris et mobilier de chantier temporaires, toilettes temporaires, signalisation, protection temporaire de sécurité, clôtures temporaires, jalons d'arpentage.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, matériel de communication, calculatrice, niveaux, théodolites, fils à plomb, planches de repère, cordeaux, matériel de chauffage, instruments à dessin.

Sous-tâche

4.01 Effectuer un plan d'implantation.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

4.01.01	connaître la géométrie de base
4.01.02	connaître la théorie de base de l'arpentage
4.01.03	connaître les règlements locaux comme les retraits par rapport aux limites de propriété et les hauteurs réglementaires
4.01.04	pouvoir interpréter les plans
4.01.05	pouvoir utiliser les instruments de traçage ou de marquage comme les niveaux, les théodolites, les fils à plomb et l'équipement laser
4.01.06	pouvoir installer les planches de repère et les cordeaux
4.01.07	pouvoir localiser les jalons d'arpentage
4.01.08	pouvoir déterminer les élévations
4.01.09	pouvoir déterminer les décalages et les angles

Sous-tâche

4.02 Évaluer la quantité de matériaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

4.02.01	connaître les types de matériaux
4.02.02	pouvoir interpréter les plans
4.02.03	pouvoir calculer les surfaces et les volumes
4.02.04	pouvoir effectuer les calculs de quantité

Sous-tâche

4.03 Communiquer avec les autres.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

4.03.01	connaître les méthodes de communication verbale, écrite et électronique
4.03.02	pouvoir transposer les termes techniques en langage courant
4.03.03	pouvoir tenir les dossiers de travail
4.03.04	pouvoir communiquer avec les clients et les consultants
4.03.05	pouvoir communiquer avec les superviseurs
4.03.06	pouvoir communiquer avec les autres corps de métiers
4.03.07	pouvoir discuter avec les autorités compétentes comme les inspecteurs en bâtiment et les agents de sécurité
4.03.08	pouvoir encadrer les apprentis
4.03.09	pouvoir utiliser le matériel de communication comme les téléphones cellulaires, les radios avec émetteur-récepteur et les ordinateurs
4.03.10	pouvoir communiquer par signaux manuels
4.03.11	pouvoir dessiner un croquis

Sous-tâche

4.04 Planifier la séquence des travaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

4.04.01	connaître les exigences de la tâche

4.04.02	connaître les exigences des autres corps de métiers
4.04.03	connaître la séquence de livraison des matériaux pour le projet
4.04.04	pouvoir consigner les étapes du projet
4.04.05	pouvoir coordonner la livraison des matériaux
4.04.06	pouvoir collaborer avec des personnes d'autres corps de métiers
4.04.07	pouvoir évaluer le temps nécessaire pour accomplir une tâche

Sous-tâche

4.05 Entretenir un milieu de travail sécuritaire.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

4.05.01	connaître les règlements fédéraux, provinciaux et municipaux sur la santé et la sécurité
4.05.02	connaître les manuels et les normes de sécurité
4.05.03	connaître les exigences en matière de formation
4.05.04	connaître l'emplacement des fournitures de premiers soins
4.05.05	connaître les méthodes de travail dans des espaces restreints et clos
4.05.06	pouvoir utiliser le matériel et les éléments de sécurité comme les barrières
4.05.07	pouvoir installer une protection temporaire
4.05.08	pouvoir installer de l'équipement de chauffage temporaire, de la protection pour l'environnement et des palissades de sécurité

4.05.09	pouvoir construire et installer des abris temporaires
4.05.10	pouvoir installer un éclairage temporaire
4.05.11	pouvoir utiliser les méthodes sécuritaires applicables à l'accès au toit et à la protection antichute
4.05.12	pouvoir identifier et signaler les dangers
4.05.13	pouvoir appliquer les procédures du SIMDUT
4.05.14	pouvoir avoir accès aux règlements
4.05.15	pouvoir se tenir à jour en ce qui a trait aux règlements

Sous-tâche

4.06 Effectuer des préparations de chantier.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

4.06.01	connaître les répercussions du milieu de travail sur l'environnement
4.06.02	connaître les lois et les règlements sur la santé et la sécurité
4.06.03	connaître les méthodes pour localiser les services publics souterrains
4.06.04	connaître les techniques d'excavation
4.06.05	connaître l'état du terrain comme les types de sol, les problèmes d'eau et l'étaiement requis
4.06.06	connaître les types de structures temporaires comme les panneaux de signalisation, le mobilier, les garde-corps et les cabanes de chantier
4.06.07	pouvoir planifier l'accès et l'évacuation du lieu de travail

	4.06.08	pouvoir coordonner les livraisons de matériaux
	4.06.09	pouvoir planifier l'entreposage des matériaux de construction

Tâche 5 Construire des structures d'accès temporaires.

Matériel connexe : Échafaudages en bois (à simple poteau, à double poteau, chevalets), systèmes d'échafaudages, ossatures d'échafaudages, échafaudages à tubes et à colliers, moyens d'accès (échelles, rampes, escaliers temporaires), échafaudages sur vérins hydrauliques, systèmes d'accès suspendus, échafaudages sur échelles, supports muraux, supports de toitures, supports de coffrage, systèmes de repérage, cordes, stabilisateurs, contreventements, lisses de propriété, systèmes de garde-corps, gréage, levage.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, scie circulaire, instruments de mise à niveau, instruments de traçage ou de marquage, pelles, marteau perforateur.

Sous-tâche

5.01 Installer des échafaudages. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

	5.01.01	connaître les types de systèmes d'échafaudages
	5.01.02	connaître les normes, les règlements et les spécifications en vigueur
	5.01.03	connaître les effets des conditions du chantier sur un échafaudage comme un terrain mou et accidenté
	5.01.04	pouvoir sélectionner les types d'échafaudages et leurs composants
	5.01.05	pouvoir monter et démonter les échafaudages fixes
	5.01.06	pouvoir monter et démonter les échafaudages roulants

5.01.07	pouvoir monter et démonter les gradins et les estrades
5.01.08	pouvoir monter et démonter les échafaudages suspendus
5.01.09	pouvoir utiliser l'équipement de protection antichute lors de l'utilisation d'échafaudages
5.01.10	pouvoir identifier les systèmes d'identification comme le rouge, le jaune et le vert
5.01.11	pouvoir inspecter et entretenir les systèmes d'échafaudages

Sous-tâche

5.02 Bâtir des échelles, des rampes et des escaliers temporaires.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

5.02.01	connaître les types d'échelles, de rampes et d'escaliers temporaires
5.02.02	connaître les normes, les règlements et les spécifications en vigueur
5.02.03	pouvoir construire, installer et fixer les échelles sur le lieu de travail, les rampes et les escaliers temporaires
5.02.04	pouvoir inspecter et entretenir les échelles, les rampes et les escaliers temporaires

BLOC B

BÉTON

Tendances : *Utilisation accrue des coffrages isolants pour béton. Progrès scientifiques constants dans le traitement du béton.*

Tâche 6 Construire les coffrages.

Matériel connexe : Semelles continues, semelles sur appuis, semelles de colonnes, semelles inclinées, semelles à gradins, coffrages d'acier, coffrages de fibre, coffrages de bois, coffrages par relèvement, table de coffrages, coffrages préfabriqués, coffrages en série, coffrages volants, coffrages à noyau, coffrages construits sur place, coffrages isolants pour béton (CIB), coffrages glissants, pièces rapportées antidérapantes d'escaliers, coffrages creux, boulons d'ancrage, goujons, cornières, plaques, attaches à coffrage, barres d'armature, treillis métallique soudé, diverses pièces rapportées, saignées, attaches à ressort, étrésillons coniques, lames d'étanchéité, rainures, renforts résistants, tirants coniques, chapiteaux, caissons, joints de contrôle, contreventement, renforts bruts, cloisons, baguettes biseautées, baguettes chanfreinées, étaiement, ouvrage provisoire, treillis métallique, tige filetée, tige, boutons, étriers, dalles de plancher, murs, dalles de fondation, dalles suspendues, semelles à gradins, poutres au niveau du sol.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, leviers, masse, scie circulaire, dispositifs de fixation, arrache-clous, pulvérisateurs, grattoirs, marteau piqueur, marteau burineur électrique, scie à chaîne, scie à mouvement alternatif, marteau perforateur, forets à béton, outils de fixation à charge explosive, génératrice, équipement de gréage, instruments de mise à niveau, mèches à bois, vérins hydrauliques, jeu de douilles, treuils manuels, clé à chocs.

Sous-tâche

6.01 Ériger des étaiements. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

6.01.01	connaître les types d'étaiements et ses composants
6.01.02	connaître les techniques d'étaiement
6.01.03	pouvoir déterminer les besoins en étaiement

6.01.04	pouvoir choisir et mettre en place les étaiements
6.01.05	pouvoir construire et installer des coffrages d'étaiements pour dalles suspendues
6.01.06	pouvoir refaire l'étaiement

Sous-tâche

6.02 Construire des coffrages de semelles.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

6.02.01	connaître les types de coffrages de semelles
6.02.02	connaître les techniques de chantournage
6.02.03	pouvoir mettre en place, aligner et contreventer les coffrages
6.02.04	pouvoir établir la hauteur définitive
6.02.05	pouvoir installer les composants comme les profils de joints, les lames d'étanchéité, les cloisons et diverses pièces rapportées

Sous-tâche

6.03 Construire des coffrages de murs et de poutres sous mur porteur.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

6.03.01	connaître les types de pieux comme les pieux en acier, en bois et en béton
6.03.02	connaître les matériaux de coffrages comme le bois, l'acier, l'aluminium et la mousse

6.03.03	connaître les systèmes de coffrage de mur comme les coffrages glissants, les séries de coffrages, les coffrages isolants pour le béton et les coffrages par relèvement
6.03.04	connaître les agents de démoulage
6.03.05	connaître les systèmes de fixation
6.03.06	connaître les vides sous les poutres au niveau du sol
6.03.07	pouvoir installer les panneaux muraux préfabriqués
6.03.08	pouvoir installer les coffrages construits sur place
6.03.09	pouvoir aligner, mettre d'aplomb et contreventer les coffrages
6.03.10	pouvoir établir la hauteur définitive
6.03.11	pouvoir aménager les espaces requis pour les manchons, les bâtis d'attente et les passages
6.03.12	pouvoir installer les composants comme les rainures, les cloisons, les lames d'étanchéité et les baguettes chanfreinées

Sous-tâche

6.04 Construire des coffrages de dalles.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

6.04.01	connaître les types de coffrages de dalles
6.04.02	connaître les exigences en matière de clouage
6.04.03	connaître les spécifications du fabricant
6.04.04	pouvoir établir l'élévation
6.04.05	pouvoir installer les coffrages de dalles

6.04.06	pouvoir aligner, mettre d'aplomb et contreventer les coffrages
6.04.07	pouvoir établir l'élévation définitive
6.04.08	pouvoir installer les composants comme les rainures, les cloisons, les lames d'étanchéité et diverses pièces rapportées
6.04.09	pouvoir aligner et installer les ouvrages provisoires de support

Sous-tâche

6.05 Construire des coffrages de colonnes.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

6.05.01	connaître les types de coffrages comme les coffrages de tubes en fibre, les coffrages en acier, en composite et en bois
6.05.02	connaître les chapiteaux, les socles et les corbeaux
6.05.03	connaître les systèmes de fixation
6.05.04	connaître les brides de serrage
6.05.05	pouvoir établir l'emplacement
6.05.06	pouvoir installer les coffrages de colonnes
6.05.07	pouvoir aligner, mettre d'aplomb et contreventer un coffrage
6.05.08	pouvoir établir l'élévation définitive
6.05.09	pouvoir installer les composants comme les baguettes chanfreinées et diverses pièces rapportées

Sous-tâche

6.06 Construire des coffrages d'escalier.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

6.06.01	connaître les types d'escaliers et de paliers de repos
6.06.02	connaître les techniques de mise en forme comme l'utilisation du limon inversé
6.06.03	connaître les exigences du Code du bâtiment
6.06.04	pouvoir établir l'emplacement
6.06.05	pouvoir installer les coffrages d'escalier
6.06.06	pouvoir calculer la montée, le giron et l'échappée
6.06.07	pouvoir contreventer, mettre d'aplomb et aligner les coffrages d'escalier
6.06.08	pouvoir étayer les coffrages d'escalier
6.06.09	pouvoir installer les composants comme les baguettes chanfreinées et diverses pièces rapportées

Sous-tâche

6.07 Installer des armatures d'acier.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

6.07.01	connaître les techniques de mise en place
6.07.02	connaître les accessoires comme les chaises, les étriers et les manchons
6.07.03	connaître l'application du coulis et des résines époxydes

6.07.04	pouvoir installer les boulons d'ancrage
6.07.05	pouvoir couper et plier de l'acier d'armature
6.07.06	pouvoir mettre en place du treillis métallique soudé
6.07.07	pouvoir mettre en place l'acier d'armature en l'absence de spécialistes
6.07.08	pouvoir mettre en place les pièces rapportées comme les cornières et des plaques de construction

Sous-tâche

6.08 Démonter et entretenir des coffrages.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

6.08.01	connaître les techniques de décoffrage
6.08.02	connaître les résistances du béton
6.08.03	connaître l'équipement de gréage
6.08.04	connaître les dangers associés au démontage des coffrages
6.08.05	pouvoir appliquer des agents de démoulage
6.08.06	pouvoir décoffrer
6.08.07	pouvoir nettoyer les coffrages
6.08.08	pouvoir refaire l'étaiement
6.08.09	pouvoir entreposer les coffrages

Tâche 7 Mettre en place et curer le béton.

Matériel connexe : Béton, béton léger, dalles à âme creuse, composants préfabriqués en béton, tige de soutien, calfeutrage, coulis, résines époxydes, cales métalliques, contreventements, ancrages, accélérateurs, durcisseurs, plastifiants, retardateurs, entraîneurs d'air, diverses pièces rapportées, agents de démoulage, pièces de renforcement (fibre et acier).

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, équipement de gréage, échelles, goulottes, pompes à béton, trémies, brouettes, râteaux, pelles, truelles mécaniques, fils à plomb, instruments de traçage ou de marquage, forets et mèches à béton, vibrateurs, règles à araser, taloche à main, aplanissoires à long manche, fers à bordures, leviers, truelle de finition, vérins, scie à béton, ébouteuse, matelas isolants, pellicules de polyéthylène, tuyaux d'arrosage, pulvérisateurs, balais, chaufferettes de chantier, échafaudages, bâches.

Sous-tâche

7.01 Mettre en place du béton. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

7.01.01	connaître les types de béton
7.01.02	connaître le débit de versement
7.01.03	connaître méthodes d'essai pour l'affaissement et la compression
7.01.04	connaître les additifs
7.01.05	connaître les types de finis comme les finis au balai, les finis damés et les granulats apparents
7.01.06	connaître les presseurs latéraux
7.01.07	connaître la résistance à la compression
7.01.08	pouvoir positionner le camion-pompe et les convoyeurs
7.01.09	pouvoir inspecter les coffrages avant la mise en place du béton
7.01.10	pouvoir compacter le béton

7.01.11	pouvoir mélanger le béton
7.01.12	pouvoir couler le béton
7.01.13	pouvoir reconnaître les signes de défaillance des coffrages
7.01.14	pouvoir construire et installer les joints comme les joints de dilatation, de séparation et de contrôle
7.01.15	pouvoir effectuer la finition du béton en le lissant et en le talochant

Sous-tâche

7.02 Curer du béton. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

7.02.01	connaître les techniques de cure par temps chaud ou par temps froid comme le trempage et l'isolation
7.02.02	connaître les techniques de protection climatique comme les palissades et les méthodes de chauffage
7.02.03	connaître les effets des conditions climatiques
7.02.04	pouvoir contrôler la vitesse de cure
7.02.05	pouvoir appliquer les composés de cure, les enduits protecteurs et les agents de démoulage

Sous-tâche

7.03 Installer des composants prémoulés. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	non	NV

7.03.01	connaître les types de systèmes préfabriqués

7.03.02	connaître le béton précontraint
7.03.03	connaître les méthodes de mise en place
7.03.04	pouvoir organiser la séquence de travail
7.03.05	pouvoir aligner et contreventer les composants
7.03.06	pouvoir installer les joints de rupture
7.03.07	pouvoir établir les élévations
7.03.08	pouvoir fixer solidement les composants

Sous-tâche

7.04 Appliquer du coulis. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	NV

7.04.01	connaître les types de coulis comme les coulis secs et liquides
7.04.02	connaître les méthodes d'application de coulis
7.04.03	connaître les additifs des coulis
7.04.04	pouvoir construire et installer les coffrages pour coulis
7.04.05	pouvoir mettre le coulis

BLOC C

CHARPENTE

Tendances : *Utilisation accrue de produits manufacturés et d'ingénierie, d'éléments préfabriqués et d'ensembles modulaires. Augmentation de l'utilisation de systèmes d'ossature d'acier légers. Prise de conscience des risques sismiques, des conditions météorologiques extrêmes et de la réduction des déchets.*

Tâche 8 Effectuer la mise en place.

Matériel connexe :

(Murs)	Plaques, poteaux, cales, fourrures et lattes de clouage, contreventements, ossatures arrière, linteaux, rails, raidisseurs, éléments coupe-feu;
(Planchers)	Solives de plancher, chevêtres, solives, poutres, entretoisements, cales, colonnes;
(Toitures et plafonds)	Chevrons, panne faîtière, entraits, fermes, poteaux de pignon, bordures de toit, solives de plafond, goussets, cales, accès au grenier, lucarnes, contreventements, poutres affleurées, étriers à solives, fonds de clouage.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, équerres, accessoire de marquage, niveau, calculatrice, fil à plomb, niveau au laser, T biseauté, théodolites.

Sous-tâche

8.01 Mettre en place des planchers.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

8.01.01	connaître les types de systèmes de planchers
8.01.02	connaître les spécifications du fabricant
8.01.03	connaître les supports de poutres comme ceux en bois et en acier

8.01.04	connaître les types de poutres comme les poutres en acier, les poutres composées et les poutres d'ingénierie
8.01.05	connaître les exigences des murs porteurs
8.01.06	connaître les étriers spéciaux et les supports comme les étriers à solive
8.01.07	connaître les composants comme les dispositifs de calage, les appuis et les entretoisements
8.01.08	pouvoir déterminer l'emplacement des solives et les ouvertures de plancher comme les puits d'escalier et les passages verticaux
8.01.09	pouvoir effectuer les calculs pour déterminer des dimensions comme les surfaces et les portées pour les solives et les poutres
8.01.10	pouvoir choisir les matériaux

Sous-tâche

8.02 Mettre en place des murs. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

8.02.01	connaître les types de systèmes de murs comme les murs entretoisés et à double paroi
8.02.02	connaître les matériaux utilisés dans les systèmes de murs
8.02.03	connaître les dégagements des portes et des fenêtres
8.02.04	connaître les techniques de marquage
8.02.05	connaître les exigences de blocage, de soutien et d'ossature arrière

8.02.06	pouvoir effectuer les calculs pour déterminer des dimensions comme la dimension des linteaux, la longueur et la hauteur du mur et l'emplacement des ouvertures
8.02.07	connaître la construction écoénergétique
8.02.08	pouvoir déterminer l'emplacement des poteaux et des ouvertures dans les murs
8.02.09	pouvoir choisir les matériaux
8.02.10	pouvoir planifier la séquence de la mise en place des murs

Sous-tâche

8.03 Mettre en place des toitures et des plafonds.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

8.03.01	connaître les types systèmes de toitures et de plafonds
8.03.02	connaître les types d'éléments de toiture comme les fermes et les chevrons
8.03.03	connaître les types d'éléments de plafond comme les poutres affleurées et les solives de plafond
8.03.04	connaître les exigences en matière d'ossature pour les ouvertures
8.03.05	pouvoir effectuer les calculs pour déterminer les dimensions comme l'inclinaison et la longueur des chevrons
8.03.06	pouvoir choisir les matériaux
8.03.07	pouvoir disposer les chevrons, les fermes et les ouvertures de toiture

Tâche 9 Construire des charpentes.

Matériel connexe :	(Murs)	Plaques, poteaux, panneaux isolés structuraux, cales, contreventements, ossatures arrière, fourrures et lattes de clouage, revêtements, linteaux, vérins, rails, raidisseurs, éléments coupe-feu, composants et étriers à poteaux et à poutres;
	(Planchers)	Lisses, solives de plancher, chevêtres des solives, poutres, entretoisements, poutrelles en I, fermes, revêtements, cales, colonnes, étriers à solive;
	(Toitures et plafonds)	accès au grenier, lucarnes, contreventements, revêtements, Chevrons, panne faîtière, panneaux isolés structuraux, entraits, fermes, bordures de toit, solives de toit, solives de plafond, poutres affleurées, étriers à solive, lattage, goussets, âmes, cales, dos d'âne, dalots, parapets;
	(Généralités)	Dispositifs de fixation (vis, colle, boulons d'ancrage), plaques de fixation, membrane d'étanchéité à l'air et aux intempéries et pare-vapeur, isolants.
Outils et équipement :		Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, scie circulaire, scie à mouvement alternatif, scie circulaire à table, scie à bras radial, scie à onglets, scie à chaîne, scie à découper le métal, scie à métaux, barre-levier, masse, instruments de traçage ou de marquage, perceuse électrique, outils de fixation à charge explosive, outils pneumatiques, tournevis électrique, pince à sertir, crics pour murs, escabeaux, échelles à coulisse, échafaudages.

Sous-tâche

9.01 Construire des planchers. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

9.01.01	connaître les types de poutres et de solives
9.01.02	connaître les exigences en matière d'encochage et de perçage
9.01.03	pouvoir choisir les matériaux
9.01.04	pouvoir mettre en place les matériaux

9.01.05	pouvoir installer les dispositifs de fixation comme les étriers à solive, les boulons d'ancrage et les étriers
9.01.06	pouvoir installer les solives, les poutres et les chevêtres
9.01.07	pouvoir effectuer l'équerrage d'un plancher
9.01.08	pouvoir installer les composants comme les dispositifs de calage, les appuis et les entretoisements
9.01.09	pouvoir installer le sous-plancher

Sous-tâche

9.02 Construire des murs. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

9.02.01	connaître les types de murs comme ceux à plate-forme, à claire-voie, en bois d'œuvre, en acier et à panneaux
9.02.02	connaître les fondations de bois traité
9.02.03	connaître les exigences en matière d'encochage et de perçage
9.02.04	pouvoir choisir les matériaux
9.02.05	pouvoir détecter les ouvertures brutes
9.02.06	pouvoir mettre en place les matériaux
9.02.07	pouvoir installer les dispositifs de fixation
9.02.08	pouvoir utiliser l'équipement de gréage et de levage
9.02.09	pouvoir planifier la séquence d'érection des murs
9.02.10	pouvoir ériger les murs

9.02.11	pouvoir effectuer l'équerrage des murs
9.02.12	pouvoir installer, selon le besoin, les composants comme les poteaux, les linteaux, les dispositifs de calage, les appuis, les dispositifs d'ossature arrière et les éléments coupe-feu
9.02.13	pouvoir installer le revêtement mural
9.02.14	pouvoir aligner, mettre d'aplomb et contreventer les murs

Sous-tâche

9.03 Construire des toitures et des plafonds.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

9.03.01	connaître les types de toitures comme celles à fermes et à chevrons
9.03.02	pouvoir choisir les matériaux
9.03.03	pouvoir mettre en place le matériel
9.03.04	pouvoir installer les dispositifs de fixation
9.03.05	pouvoir découper les angles complexes
9.03.06	pouvoir installer les composants de toiture comme les chevrons, les poutres, les composants de calage du faîte, d'entretoisement et de contreventement
9.03.07	pouvoir installer les composants de plafond comme les solives de plafond et les fonds de clouage
9.03.08	pouvoir aligner, mettre d'aplomb et contreventer les éléments de toiture
9.03.09	pouvoir installer les pontages de toiture

9.03.10	pouvoir installer les contreventements temporaires lors de l'érection des fermes de toit
9.03.11	pouvoir installer les pignons, les faîtes ainsi que les composants de toit qui se recoupent et qui ont des inclinaisons inégales

BLOC D

FINITION EXTÉRIEURE

Tendances : *Utilisation accrue de la technologie des écrans pare-intempérie. L'accent est davantage mis sur l'intégrité des enveloppes des bâtiments neufs et rénovés. Utilisation accrue du système d'isolation par l'extérieur avec enduit mince.*

Tâche 10 Installer les portes et les fenêtres extérieures.

Matériel connexe : Portes basculantes, portes coulissantes, portes battantes, coupe-froid, charnières, ferme-porte, détecteurs électroniques, ouvre-fenêtres, serrures, seuils, barres antipanique, plaques de protection, arrêts de porte, plaques de poussée, battements, dispositifs d'accès aux personnes handicapées, fenêtres fixes, fenêtres à guillotine, fenêtres à battants, fenêtres à auvent, fenêtres à soufflet, fenêtres coulissantes, fenêtres pivotantes, boulons à tête noyée, gabarit, isolant (tige d'appui, mousse expansible, nattes), enduits protecteurs.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, toupie, perceuse, mortaiseuse, mèches, scie circulaire, tarauds, clés Allen, tournevis électrique, gabarits, gabarits de montage, rabot électrique, riveteuse, ponceuse à courroie, levier.

Sous-tâche

10.01 Installer des jambages et des cadres extérieurs.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

10.01.01	connaître les types de jambages et de cadres de fenêtres et de portes
10.01.02	pouvoir construire les jambages et les cadres
10.01.03	pouvoir installer les dispositifs de calage et les appuis
10.01.04	pouvoir lire les relevés de portes et de fenêtres
10.01.05	pouvoir vérifier les ouvertures brutes

10.01.06	pouvoir fixer les jambages et les cadres qui ont été mis d'aplomb, à niveau et à l'équerre
10.01.07	pouvoir isoler les vides autour des jambages et des cadres

Sous-tâche

10.02 Installer des portes extérieures.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

10.02.01	connaître les types de portes
10.02.02	connaître les composants des portes
10.02.03	connaître les techniques de protection contre les intempéries
10.02.04	pouvoir lire les relevés de portes
10.02.05	pouvoir déterminer la direction d'ouverture d'une porte
10.02.06	pouvoir préparer les portes pour l'installation
10.02.07	pouvoir choisir et mettre en place les portes extérieures
10.02.08	pouvoir installer les portes basculantes
10.02.09	pouvoir ajuster les portes extérieures

Sous-tâche

10.03 Installer des fenêtres extérieures.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

10.03.01	connaître les types de fenêtres

10.03.02	connaître les composants des fenêtres
10.03.03	connaître les techniques de protection contre les intempéries
10.03.04	pouvoir lire les relevés de fenêtres
10.03.05	pouvoir choisir, mettre en place et fixer les fenêtres
10.03.06	pouvoir ajuster les fenêtres

10.04 Installer la quincaillerie des portes extérieures et des fenêtres.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

10.04.01	connaître les types et les styles de quincaillerie
10.04.02	pouvoir lire le relevé de la quincaillerie
10.04.03	pouvoir choisir la quincaillerie
10.04.04	pouvoir utiliser les gabarits
10.04.05	pouvoir utiliser les outils spécialisés comme les gabarits de mortaisage, les gabarits d'entaille à charnières et les tarauds
10.04.06	pouvoir préparer les portes à recevoir la quincaillerie comme les portes en acier et les portes coupe-feu
10.04.07	pouvoir déterminer l'emplacement et fixer la quincaillerie des portes et des fenêtres
10.04.08	pouvoir ajuster la quincaillerie

Tâche 11 Installer la toiture.

Matériel connexe : Avant-toits, papier-feutre, solins, isolant, calfeutrage, ventilation, lattage, fourrures, chanlatte, larmier, papier goudronné, dos d'âne, déflecteurs de soffite, toitures à faible inclinaison, systèmes à panneaux, systèmes à membrane, toitures métalliques, bardeaux (asphalte, métalliques, bois), dalots, parapets.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, cisaille de ferblantier, scie à métaux, leviers, pistolet à calfeutrer, balais, appui-pieds, échelles, échafaudages sur échelle, vérin hydraulique, échafaudage, échelle monte-charge, treuil à tambour, compresseur, marteau cloueur pneumatique, scie circulaire, tournevis électrique, perceuse, cisailles électriques, chalumeaux, meule, scie à mouvement alternative.

Sous-tâche

11.01 Installer des revêtements de toiture.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

11.01.01	connaître les types de matériaux de revêtements de toiture comme le bardeau d'asphalte, le bois et le métal
11.01.02	connaître les techniques d'installation des revêtements de toiture
11.01.03	pouvoir mettre en place et fixer les revêtements de toiture
11.01.04	pouvoir inspecter et réparer les revêtements de toiture
11.01.05	pouvoir utiliser les protections temporaires de toiture

Sous-tâche

11.02 Installer des composants de toiture.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

11.02.01	connaître les types de composants comme les évents, les solins et les sous-couches
11.02.02	connaître les exigences de ventilation des toits
11.02.03	connaître l'application des composants
11.02.04	connaître la séquence d'installation
11.02.05	pouvoir préparer la surface du toit
11.02.06	pouvoir choisir et installer les solins
11.02.07	pouvoir choisir et poser les matériaux auxiliaires comme le calfeutrage et le bitume

Tâche 12 Faire la finition des murs extérieurs et des corniches.

Matériel connexe : Débords de toit, évents, parapets, solins, auvents, accessoires de finition, déclins (métal, bois, vinyle, composite, cimentaire), soffites, isolants en panneaux, polystyrène extrudé, bardeaux, membranes d'étanchéité à l'air et aux intempéries, ventilation de soffite, bordures de toit, frises, stucco, écran pare-pluie.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, échelles, échafaudages, outils pneumatiques, cisailles, scie circulaire à table, scie circulaire, scie à onglets, gabarits de montage, rabots électriques, plieuse de tôle, scie sauteuse, harnais de sécurité, perceuse, scie cylindrique, tronçonneuse abrasive, cisailles à déclin.

Sous-tâche

12.01 Installer des revêtements muraux extérieurs.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

12.01.01	connaître les types de revêtements comme les déclins et les bardeaux
12.01.02	connaître les effets des intempéries sur les murs extérieurs
12.01.03	pouvoir mettre en place et fixer les revêtements de murs extérieurs
12.01.04	pouvoir installer les solins sur les murs extérieurs
12.01.05	pouvoir poser le treillis pour le stucco, le support en métal déployé et les accessoires
12.01.06	pouvoir installer les lattes et les fourrures murales

Sous-tâche

12.02 Installer des moulures sur les murs extérieurs.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

12.02.01	connaître les types de moulures extérieures
12.02.02	connaître la séquence d'installation
12.02.03	connaître les techniques d'installation des revêtements extérieurs
12.02.04	pouvoir construire différents types de corniches

12.02.05	pouvoir installer les bordures de toit, les soffites et une ventilation naturelle
12.02.06	pouvoir installer les gouttières et les tuyaux de descente pluviale

BLOC E

FINITION INTÉRIEURE

Tendances : *Utilisation accrue de matériaux recyclés, préfinis, préfabriqués et de planchers stratifiés.*

Tâche 13 Appliquer les revêtements muraux et de plafonds.

Matériel connexe : Panneaux de gypse, panneaux d'insonorisation, liège, panneaux renforcés de fibre de verre, panneaux de vinyle, contreplaqué, bois massif, panneaux d'appareillage retourné, panneaux métalliques, ossature du plafond, écrans acoustiques, profilés résilients, matelas isolants, déflecteurs d'isolant de comble, panneaux de revêtement en vinyle, cadres de porte en aluminium (s'appliquent aux murs démontables), adhésifs, vis, clous, ancrages, moulures, T principaux, T secondaires, languettes, profilés de fourrure, profilés porteurs, fil de ligature, suspentes, poteaux métalliques, agrafes de rail.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, ponceuses, marteau cloueur pneumatique, échafaudage, cisailles du type aviation, pinces coupantes, tournevis électrique, perceuse, couteaux, toupie, riveteuse, scie circulaire, scie circulaire à table, scie sauteuse, scie à découper, scie à guichet, coupe-cercles, niveau au laser, outils de fixation à charge explosive, rabot électrique, équerres en T pour placoplâtre, équipement de soudage.

Sous-tâche

13.01 Installer des revêtements de gypse.

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

Connaissances et capacités

13.01.01	connaître les types de revêtements de gypse
13.01.02	connaître les types de murs comme les murs de gaines, coupe-feu et insonorisés
13.01.03	connaître la séquence d'installation
13.01.04	connaître les exigences relatives à la résistance au feu et aux éléments coupe-feu comme les degrés de résistance au feu de 1 heure et de 2 heures

13.01.05	connaître les exigences de calage
13.01.06	connaître les méthodes d'insonorisation comme les profilés résilients, les matelas isolants en nattes et les écrans acoustiques
13.01.07	pouvoir installer les dispositifs de fixation
13.01.08	pouvoir installer les lattes et les fourrures
13.01.09	pouvoir couper, mettre en place et fixer les panneaux de gypse

Sous-tâche

13.02 Installer des panneaux et des carreaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

13.02.01	connaître les types de panneaux et de carreaux
13.02.02	connaître les types de systèmes muraux et de plafonds
13.02.03	pouvoir préparer les surfaces
13.02.04	pouvoir choisir et installer les dispositifs de fixation
13.02.05	pouvoir mettre en place les murs et les plafonds pour l'installation de panneaux et de carreaux
13.02.06	pouvoir installer les matériaux en séquence
13.02.07	pouvoir couper, mettre en place et fixer les matériaux

Sous-tâche

13.03 Installer des finis en bois massif.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

13.03.01	connaître les types de murs et de plafonds
13.03.02	connaître les finis en bois massif
13.03.03	connaître les exigences associées aux autres corps de métiers
13.03.04	pouvoir préparer les surfaces
13.03.05	pouvoir choisir et installer les dispositifs de fixation
13.03.06	pouvoir effectuer la mise en place des murs et des plafonds pour l'installation de finis en bois massif
13.03.07	pouvoir installer les matériaux en séquence
13.03.08	pouvoir couper, mettre en place et fixer les matériaux

Sous-tâche

13.04 Installer des plafonds suspendus.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

13.04.01	connaître les types de plafonds suspendus
13.04.02	connaître le classement de résistance au feu des divers types de plafonds suspendus
13.04.03	connaître les cloisons
13.04.04	pouvoir utiliser les dispositifs et les techniques de fixation comme les ancrages et les fils

13.04.05	pouvoir effectuer la mise en place du plafond
13.04.06	pouvoir utiliser les techniques de mise à niveau
13.04.07	pouvoir installer les matériaux en séquence
13.04.08	pouvoir couper et ajuster les composants

Sous-tâche

13.05 Installer des murs démontables.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

13.05.01	connaître les types de murs démontables
13.05.02	connaître l'utilisation des murs démontables
13.05.03	connaître les spécifications du fabricant
13.05.04	pouvoir utiliser les dispositifs et les techniques de fixation
13.05.05	pouvoir installer les composants en séquence
13.05.06	pouvoir couper, mettre en place et fixer les matériaux
13.05.07	pouvoir aligner et mettre d'aplomb les murs

Tâche 14 Installer les planchers.

Matériel connexe : Linoléum, plancher de vinyle, carreaux, plancher en bois dur, plancher surélevé, plancher stratifié, adhésifs, vis, clous, bordures, sous-couche.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, trousse d'outils de précision, ponceuses, rouleau, marteau cloueur, perceuse, tournevis électrique, truelle, tronçonneuse abrasive, scie sauteuse, scie à onglets, scie circulaire à table, coupe-carreaux, outils pneumatiques, pointe à tracer, compresseur.

Sous-tâche

14.01 Installer des sous-couches.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

14.01.01	connaître les types de sous-couches
14.01.02	connaître les types de finis de plancher à poser sur les sous-couches
14.01.03	connaître les exigences en matière de fixation
14.01.04	pouvoir utiliser les dispositifs de fixation et des adhésifs
14.01.05	pouvoir effectuer la mise en place
14.01.06	pouvoir préparer les surfaces de plancher en effectuant la mise à niveau, le ponçage et le nettoyage
14.01.07	pouvoir couper, ajuster et fixer les matériaux

Sous-tâche

14.02 Installer des revêtements de sol.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	NV

14.02.01	connaître les types de revêtements de sol comme les carreaux, les feuilles, le bois dur et les planchers stratifiés
14.02.02	connaître les surfaces de pose des revêtements de sol
14.02.03	pouvoir utiliser les dispositifs de fixation et les adhésifs
14.02.04	pouvoir effectuer la mise en place

14.02.05	pouvoir préparer les surfaces de plancher en effectuant la mise à niveau, le ponçage et le nettoyage
14.02.06	pouvoir couper, ajuster et fixer les matériaux
14.02.07	pouvoir poser les moulures de finition comme les couronnements, les baguettes de transition et les nez

Sous-tâche

14.03 Installer des planchers surélevés.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	non	oui	oui	NV

14.03.01	connaître les types de planchers surélevés
14.03.02	connaître les composants des planchers surélevés
14.03.03	connaître la séquence d'installation
14.03.04	connaître les exigences associées aux autres corps de métiers
14.03.05	pouvoir utiliser les techniques de fixation
14.03.06	pouvoir effectuer la mise en place
14.03.07	pouvoir couper, ajuster et fixer les matériaux
14.03.08	pouvoir mettre de niveau les planchers surélevés

Tâche 15 Installer les portes et les fenêtres intérieures.

Matériel connexe : Portes à tambour, portes coulissantes, portes battantes, portes coulissantes encloisonnées, portes pliantes, portes-accordéon, fenêtres fixes, fenêtres ouvrantes, coupe-froid, charnières, ferme-porte, coordinateur de portes, serrures, seuils, barres antipanique, plaques de protection, arrêts de porte, plaques de poussée, battement, dispositifs d'accès aux personnes handicapées, pênes dormants, portes coupe-feu, entrée de serrure, meneaux, guillotines, impostes.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, toupie, perceuse, mèches, scie circulaire, tarauds, clés Allen, gabarits, gabarits de montage, riveteuse, ponceuse à courroie, pince-levier, rabot électrique, rabot, marteau perforateur.

Sous-tâche

15.01 Installer des jambages et des cadres intérieurs.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

15.01.01	connaître les types de jambages et de cadres de fenêtres et de portes
15.01.02	connaître les méthodes d'installation
15.01.03	pouvoir installer les dispositifs de calage et les appuis
15.01.04	pouvoir construire les jambages et les cadres
15.01.05	pouvoir lire les relevés de portes et de fenêtres
15.01.06	pouvoir vérifier les ouvertures brutes
15.01.07	pouvoir fixer les jambages et les cadres qui ont été mis d'aplomb, à niveau et à l'équerre
15.01.08	pouvoir isoler les vides autour des jambages et des cadres

Sous-tâche

15.02 Installer des portes intérieures.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

15.02.01	connaître les types de portes comme les portes coupe-feu, les portes à âme creuse et les portes-persiennes
15.02.02	connaître les composants des portes

15.02.03	pouvoir lire les relevés de portes
15.02.04	pouvoir déterminer l'ouverture d'une porte
15.02.05	pouvoir préparer les portes pour l'installation
15.02.06	pouvoir choisir et mettre en place les portes intérieures
15.02.07	pouvoir ajuster les portes intérieures

Sous-tâche

15.03 Installer des fenêtres intérieures.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

15.03.01	connaître les systèmes de vitrages
15.03.02	connaître les types de fenêtres
15.03.03	connaître les composants des fenêtres
15.03.04	pouvoir lire les relevés de fenêtres
15.03.05	pouvoir choisir, mettre en place et fixer les fenêtres
15.03.06	pouvoir ajuster les fenêtres intérieures

15.04 Installer la quincaillerie des portes intérieures et des fenêtres.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

15.04.01	connaître les types et les styles de quincaillerie
15.04.02	pouvoir lire les relevés de la quincaillerie

15.04.03	pouvoir choisir la quincaillerie
15.04.04	pouvoir utiliser les gabarits
15.04.05	pouvoir utiliser les outils spécialisés comme les gabarits de mortaisage, les gabarits d'entaille à charnières et les tarauds
15.04.06	pouvoir préparer les portes à recevoir la quincaillerie comme les portes d'acier et les portes coupe-feu
15.04.07	pouvoir déterminer l'emplacement et fixer la quincaillerie des portes et des fenêtres
15.04.08	pouvoir ajuster la quincaillerie

Tâche 16 Construire les escaliers.

Matériel connexe : Contremarches, marches, limons, cales, balustrades, plinthes.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, trousse d'outils de précision, scie circulaire, scie circulaire à table, compresseur, marteau cloueur pneumatique, perceuse électrique, génératrice, tournevis électrique, gabarits, gabarits de montage, scie sauteuse, outil de fixation à charge explosive, toupie, agrafeuse, scie à onglets, séparateurs, compas d'ellipse, baguette-guide, équerre de charpentier, guide de traçage pour escaliers, colle, vis.

Sous-tâche

16.01 Mettre en place des escaliers. **Connaissances et capacités**

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

16.01.01	connaître les types d'escaliers
16.01.02	connaître les techniques de marquage
16.01.03	pouvoir effectuer les calculs pour déterminer les dimensions comme la montée, le giron et l'échappée
16.01.04	pouvoir choisir les matériaux pour limons

Sous-tâche

16.02 Construire des escaliers droits.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

16.02.01	connaître la géométrie des escaliers
16.02.02	connaître les composants d'un escalier comme les blocs collés, les cales et les mains courantes
16.02.03	connaître les exigences du Code du bâtiment
16.02.04	pouvoir choisir et installer les matériaux
16.02.05	pouvoir choisir et installer les dispositifs de fixation
16.02.06	pouvoir choisir et utiliser les adhésifs
16.02.07	pouvoir assembler les composants comme les limons, les marches, les contremarches et les plinthes
16.02.08	pouvoir installer les composants de finition

Sous-tâche

16.03 Construire des escaliers architecturaux.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	non	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

16.03.01	connaître les types d'escaliers architecturaux comme les escaliers à marches rayonnantes, à spirale et circulaires
16.03.02	connaître la géométrie des escaliers
16.03.03	pouvoir choisir et installer les matériaux
16.03.04	pouvoir choisir et installer les dispositifs de fixation

16.03.05	pouvoir choisir et utiliser les adhésifs
16.03.06	pouvoir assembler les composants des escaliers architecturaux comme les rampes, les pilastres et les noyaux
16.03.07	pouvoir installer les composants préassemblés

Tâche 17 Exécuter des travaux de finition.

Matériel connexe : Encadrements (portes et fenêtres), cimaises de protection, rayonnages, accessoires de salle de bains, mastic, chevilles en bois, charnières, manteau de cheminée, glissières, poignées, ferme-porte, menuiserie d'agencement, moulures, stratifiés, biscuits, chevilles, adhésifs, boulons de serrage, ancrages, cantonnière, cloisons de salle de bains, armoires, surfaces de travail, vitrines, barres d'appui, tringle à cintres, miroirs, stores, balustrades, mains courantes, pilastres, demi-pilastres.

Outils et équipement : Trousse d'outils standard, équipement de sécurité standard, trousse d'outils de précision, outils à moteur portatifs, outils manuels, outils à moteur fixes, outils pneumatiques, instruments de traçage ou de marquage, gabarits de montage, mèches, gabarits, ruban-cache.

Sous-tâche

17.01 Fabriquer l'ameublement intégré.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

17.01.01	connaître les techniques de perçage
17.01.02	connaître les abrasifs et les adhésifs
17.01.03	connaître les exigences en matière de finition de bois comme la peinture, la teinture et le revêtement transparent
17.01.04	pouvoir exécuter des travaux de menuiserie et construire des armoires
17.01.05	pouvoir fixer les matériaux
17.01.06	pouvoir construire les joints

17.01.07	pouvoir appliquer les adhésifs
17.01.08	pouvoir construire les gabarits de montage
17.01.09	pouvoir choisir la quincaillerie
17.01.10	pouvoir choisir les dispositifs de fixation
17.01.11	pouvoir choisir les matériaux
17.01.12	pouvoir assembler les composants préfabriqués
17.01.13	pouvoir préparer les pièces pour l'expédition

Sous-tâche

17.02 Installer des composants et des accessoires de finition.

Connaissances et capacités

NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU
oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	oui	NV

17.02.01	connaître les types de composants et d'accessoires comme les chambranles, les plinthes et les balustrades
17.02.02	connaître les exigences en matière de finition de bois comme la peinture, la teinture et le revêtement transparent
17.02.03	pouvoir interpréter les dessins et les spécifications
17.02.04	pouvoir tracer
17.02.05	pouvoir utiliser les outils et les instruments de traçage ou de marquage
17.02.06	pouvoir appliquer les adhésifs
17.02.07	pouvoir appliquer les bouche-pores
17.02.08	pouvoir aligner, mettre d'aplomb et à niveau les composants

17.02.09	pouvoir choisir les dispositifs de fixation
17.02.10	pouvoir découper les joints
17.02.11	pouvoir ajuster la quincaillerie
17.02.12	pouvoir installer les moulures comme les chambranles, les moulures couronnées et les cimaises de protection

APPENDICES

OUTILS ET ÉQUIPEMENTS

Trousse d'outils standard

agrafeuse
arrache-clou
chasse-clou
cisailles de type aviation
ciseaux à bois
ciseaux à froid
clé réglable
clé à cône
clé à tuyau
cordeau
cordeau à craie
couteau à mastic
couteau universel
couteaux
crayon et instrument de marquage
équerre
équerre en T pour placoplâtre
fils à plomb
hachette
jeu de forets à trois pointes
leviers
lime
marteaux (de construction, de finition)
mèches à béton
mèches à bois
niveaux
niveaux—24 po et 48 po
perceuse sans fil
pince à décoffrer
pinces et cisailles à tranchant latéral
pistolet à calfeutrer
rabot d'atelier
rabot de coupe
râpe
ruban à mesurer
scie à dosseret
scie à guichet
scies à main
scie à métaux
T biseauté
tablier de charpentier
tournevis (Robertson, Philips, à lame plate)
tournevis universel

Outils manuels

bâches
balais
brosses
cisailles à déclin
cisaille de ferblantier
cordeaux
fers à bordures
grattoirs
masse
pelles
râteaux
rouleaux
taloche à main
truelle de finition
truelles

Trousse d'outils de précision

chasse-clou
clés Allen
compas à tracer
coupe-cercles
gabarits
gabarit d'entaille à charnière
gabarits de montage
guide de traçage pour escaliers
guide-clous à tête perdue
instruments de dessin
jeu de ciseaux à bois
jeu de douilles

Trousse d'outils de précision (suite)

jeux de forets pour perceuse rapide
niveau au laser
niveau de menuisier
niveau torpille
pointe à tracer
règles graduées
riveteuse
séparateurs
scie à chantourner
scies cylindriques
serre-joints
tachéomètre
tarauds
théodolites
trusquin d'assemblage

Équipement de sécurité standard

appareil respiratoire
bottes de sécurité
casques de protection pour les oreilles
casque de sécurité
corde de sécurité
cordon
coulisseau de sécurité
gants
gants de soudeur
gilet réflecteur
lunettes de sécurité et lunettes de sécurité à coque
lunettes pour le soudage au chalumeau
masque à poussière
masque de soudeur
protection antichute
trousse de premiers soins

Outils à moteur et équipement portatif

accessoires d'outil à moteur portatif
agrafeuse
allumeur
aplanissoires à long manche
appui-pieds
aspirateur d'ateliers
brouette
buse de lance-flammes
calculatrice
chalumeaux
chalumeau à air
chaufferettes de chantier
chaufferette (salamandre)
cisailles électriques
compresseur
compresseur d'air
coupe-carreaux
cric pour murs
ébouteuse
échelles à coulisse
échelles monte-charge
échafaudage
échafaudage sur échelles
escabeaux
génératrice
machine à jointer le bois
marteau burineur électrique
marteau perforateur
marteau piqueur
mèche à annulaire et forets
meule
mini meuleuse
mortaiseuse
outils à découper
outils de fixation à charge explosive
outils pneumatiques
perceuse électrique
perceuse sans fil
pistolet-cloueur ou pistolet à dispositifs de fixation
pistolet à plaques de plâtre
ponceuse
ponceuse à courroie
ponceuse à main
pulvérisateurs
raboteuse
rallonges électriques
règles à araser
rogneuse à laminé
scie à béton

Outils à moteur et équipement portatif (suite)

scie à chaine
scie à découper le métal
scie à onglets
scie à mouvement alternatif
scie circulaire
scie sauteuse
toupie et fraises
vérins hydrauliques
vibrateur de béton

Équipement de gréage et de levage

barre-levier
boulons à œil
cordes
élingues
élingues de levage en nylon
rampes d'attelage
tirfor
tendeurs
treuils manuels

Équipement de communication

assistant numérique personnel
ordinateur
radio avec émetteur-récepteur
téléphone
téléphone cellulaire
télécopieur

Véhicules motorisés

camion à flèche
chargeur à direction différentielle
chariot élévateur à fourche
équipement d'accès suspendu
nacelle sur bras télescopique articulé
table élévatrice à ciseaux

Équipement fixe

dégauchisseuse
équipement de dépoussiérage
machine à façonner
meule
mortaiseuse
perceuse à colonne
ponceuse à disque
raboteuse
scie circulaire à table
scie à bras radiale
scie à ruban
table à toupie

GLOSSAIRE

acclimatation	s'habituer à de nouveaux climats ou à de nouvelles conditions
acier noyé	acier des composants faisant partie intégrante des structures en béton; cela comprend l'acier d'armature, les boulons d'ancrage, les cornières et la quincaillerie
aménagement du chantier	aménagement initial des composants primaires du bâtiment sur le chantier par l'interprétation des plans et par la pose de planches de repère au moyen d'outils et de l'équipement d'implantation
balustrade	rampe consistant en un ensemble de balustres et d'une main courante
bloc A – Compétences professionnelles	compilation d'aptitudes générales répétitives pour de nombreuses tâches effectuées au cours d'un projet
bloc B – Béton	toutes les activités associées à la préparation et à la mise en place du béton
bloc C – Charpente	toutes les activités relatives à la disposition, au coupage et à l'assemblage des différents éléments servant à constituer les murs, les planchers, les toits et les plafonds
bloc D – Finition extérieure	toutes les activités relatives à la finition de l'extérieur du bâtiment, y compris le parement, les soffites, la couverture, les portes et les fenêtres extérieures
bloc E – Finition intérieur	toutes les activités relatives à la finition des murs intérieurs, des plafonds, des planchers et à l'installation des moulures intérieures, des armoires, des portes et des fenêtres intérieures
bridage	installation de brides ou de dispositifs de serrage autour de coffrages à colonnes ou à la partie supérieure du coffrage d'un mur ou d'une fondation pour empêcher les coffrages de s'écarter à cause de la pression exercée par le coulage du béton
caisson	boîte ou ouvrage étanche à l'eau, utilisé pour des travaux de construction sous le niveau du sol ou de l'eau
carreau	matériau de construction de faible épaisseur fait de ciment, de plastique ou de tout autre matériau résilient utilisé comme finition de murs, de planchers, de plafonds ou de toitures
chevêtre	élément de charpente utilisé pour donner plus de force et de rigidité aux ouvertures assemblées
chevron	élément faisant partie d'une série d'éléments porteurs d'un toit prévus pour supporter les charges du toit

coffrage	structure provisoire construite et montée pour supporter le béton fraîchement coulé
coffrage isolant	système modulaire fait de mousse isolante pour couler des murs en béton où le coffrage reste en place et fait partie de la structure finie (systèmes de blocs, de panneaux, de madriers)
colonne	élément porteur vertical
construire	bâtir, empiler, concevoir, assembler
coulis	mélange cimentaire ou à base d'époxy, mis en place à l'état plastique, pour remplir des vides structuraux (dalles de base de colonne) ou non structuraux (joints de carreaux)
déclin	planches et panneaux utilisés comme revêtement extérieur d'un mur
écran pare-pluie	paroi extérieure d'un mur comportant un vide et offrant une protection contre les intempéries et pour empêcher le vent, la pluie et l'humidité de pénétrer dans la paroi intérieure afin d'éviter la formation de moisissure, la pourriture prématurée, etc.
équipement de soudage	tout l'équipement, le matériel et les outils nécessaires pour couper et souder des métaux
escalier géométrique	comprend les escaliers elliptiques, tournants et hélicoïdaux
fondation	partie inférieure d'une structure qui transmet le poids des charges de la structure au sol
giron	mesure horizontale
inspecter	examiner avec attention, ou vérifier s'il y a des défectuosités
installer	placer de façon à être prêt pour l'utilisation
isolation	installation de divers matériaux dans le but de réduire la transmission de la chaleur, des sons et du froid à travers les murs, les planchers, les plafonds et les fondations
linteau	élément en bois, en pierre ou en acier placé en travers de la partie supérieure d'une ouverture brute de porte ou de fenêtre; il permet de supporter le poids de la structure au-dessus de lui
maintenance	techniques d'entretien et de vérification employées pour permettre une utilisation optimale des outils à moteur tels l'inspection, la lubrification, la mise en tension de courroies ou de chaînes, le réglage, le nettoyage des filtres à air, etc.
montée	mesure verticale

mur porteur	mur transférant des charges verticales
ossatures arrière	ossature non structurale construite après que l'ossature structurale soit terminée; cela inclut les cantonnières, les plafonds suspendus, les passages et les espaces clos pour les services publics, l'accès au grenier, les appuis, etc.
outil de fixation à charge explosive	outil permettant d'ancrer des dispositifs de fixation au moyen d'une charge explosive
ouvrages d'étaiement provisoire	supports structuraux et contreventements nécessaires pour le soutien des charges provisoires pendant la construction
panneau isolé	panneau composé d'isolant pris en sandwich entre deux panneaux à copeaux orientés (OSB) et préfabriqué en usine
plancher brut	matériaux en panneaux ou en feuilles posés sur les solives et supportant le revêtement de sol
plancher surélevé	plancher secondaire surélevé supporté par un plancher principal, utilisé pour créer un passage pour le câblage électrique, le câblage des ordinateurs, les conduits de ventilation, etc.
planches de repère	planches posées à angle droit l'une par rapport à l'autre à chaque coin d'une excavation et utilisées pour délimiter l'emplacement et l'alignement des semelles et des murs de fondation
poteau	élément de structure vertical utilisé en combinaison avec d'autres dans les murs et les cloisons
poutre	élément de structure horizontale en bois, en acier ou en béton servant à porter les charges verticales
revêtement de sol	matériau utilisé pour la finition des planchers; le matériau sous-jacent est le support de plancher brut
semelle	élément porteur sous un mur de fondation, un pilier ou une colonne qui sert à répartir les charges
socle	élément de fondation qui répartit le poids d'une colonne
solive d'enchevêtrure	solive ou chevron perpendiculaire au chevêtre, pour supporter et enchevêtrer des ouvertures
solive	élément horizontal utilisé en combinaison avec d'autres pour soutenir un plancher, un plafond ou un toit

structure provisoire	toute structure érigée pendant la construction et qui est enlevée après l'achèvement du projet
trempage	méthode de cure d'une dalle en béton consistant à la recouvrir d'eau

PONDÉRATION DES BLOCS ET DES TÂCHES

BLOC A COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	10	31	20	19	25	20	18	24	20	20	10	15	NV	19 %

Tâche 1 Utiliser les outils et l'équipement.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	14	17	15	24	20	30	25	30	30	15	20	25	NV	22 %

Tâche 2 Utiliser les matériaux de construction.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	13	17	20	23	20	25	25	15	25	20	20	30	NV	21 %

Tâche 3 Interpréter la documentation.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	38	23	30	22	20	15	20	30	20	30	20	20	NV	24 %

Tâche 4 Organiser le travail.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	17	22	25	13	20	10	15	10	15	30	20	15	NV	18 %

Tâche 5 Construire des structures d'accès temporaires.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	18	21	10	18	20	20	15	15	10	5	20	10	NV	15 %

BLOC B BÉTON

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	22	16	30	20	20	20	21	22	20	18	30	10	NV	21 %

Tâche 6 Construire les coffrages.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	67	70	70	59	85	80	70	70	80	75	75	80	NV	73 %

Tâche 7 Mettre en place et curer le béton.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	33	30	30	41	15	20	30	30	20	25	25	20	NV	27 %

BLOC C CHARPENTE

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	30	20	20	26	25	22	23	24	25	24	40	35	NV	26 %

Tâche 8 Effectuer la mise en place.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	53	50	70	44	50	55	50	60	25	60	50	50	NV	51 %

Tâche 9 Construire les systèmes de charpente.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	47	50	30	56	50	45	50	40	75	40	50	50	NV	49 %

BLOC D FINITION EXTÉRIEURE

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	18	15	20	16	15	18	17	10	15	19	10	20	NV	16 %

Tâche 10 Installer les portes et les fenêtres extérieures.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	37	33	20	40	40	38	35	40	25	60	30	25	NV	35 %

Tâche 11 Installer la toiture.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	23	31	40	32	30	20	30	40	35	5	40	25	NV	29 %

Tâche 12 Faire la finition des murs extérieurs et des corniches.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	40	36	40	28	30	42	35	20	40	35	30	50	NV	36 %

BLOC E FINITION INTÉRIEURE

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	Moyenne nationale
%	20	18	10	19	15	20	21	20	20	19	10	20	NV	18 %

Tâche 13 Appliquer les revêtements muraux et de plafonds.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	18	17	20	15	15	25	15	25	20	8	15	20	NV	18 %

Tâche 14 Installer les planchers.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	12	16	10	13	20	10	10	10	10	2	15	12	NV	12 %

Tâche 15 Installer les portes et les fenêtres intérieures.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	18	19	20	20	25	20	25	15	25	25	10	23	NV	20 %

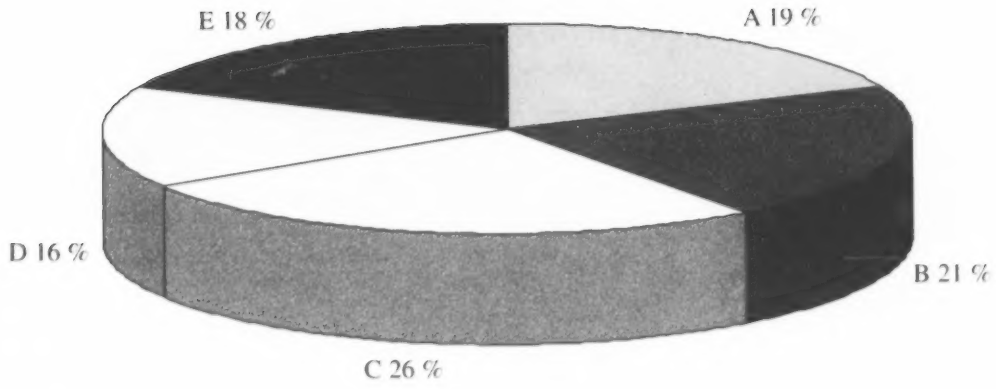
Tâche 16 Construire les escaliers.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	30	26	10	31	25	20	15	20	25	35	40	25	NV	25 %

Tâche 17 Construire les composants de finition.

	NL	NS	PE	NB	QC	ON	MB	SK	AB	BC	NT	YT	NU	
%	22	22	40	21	15	25	35	30	20	30	20	20	NV	25 %

DIAGRAMME À SECTEURS*



TITRES DES BLOCS

Bloc A	Compétences professionnelles	Bloc D	Finition extérieure
Bloc B	Béton	Bloc E	Finition intérieure
Bloc C	Charpente		

* Pourcentage moyen du nombre total de questions intégrées à un examen interprovincial visant à évaluer chaque bloc de l'analyse, en vertu des données collectives recueillies auprès des gens de la profession de toutes les régions du Canada. Un examen interprovincial typique comporte de 100 à 150 questions à choix multiple.

TABLEAU DES TÂCHES DE LA PROFESSION – CHARPENTIER/CHARPENTIÈRE (2005)

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES					
A **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**	**1. Utiliser les outils et l'équipement.**	1.01 Utiliser des outils manuels.	1.02 Utiliser des outils à moteur portatifs.	1.03 Utiliser des outils à moteur fixes.	1.04 Utiliser des outils de fixation à charge explosive.	1.05 Utiliser des outils pneumatiques.	1.06 Utiliser l'équipement de greage et de levage.
		1.07 Utiliser des instruments de traçage ou de marquage.	1.08 Utiliser l'équipement de soudure par points. **(PAS COMMUNE)**	1.09 Utiliser l'équipement de coupage au chalumeau. **(PAS COMMUNE)**	1.10 Utiliser de l'équipement de protection individuelle.		
	2. Utiliser les matériaux de construction.	2.01 Choisir des matériaux.	2.02 Manipuler des matériaux.	2.03 Installer des dispositifs de fixation, des adhésifs et des étriers.	2.04 Installer des membranes et des enduits protecteurs.	2.05 Installer une protection de fondation.	2.06 Installer des matériaux isolants.
	3. Interpréter la documentation.	3.01 Interpréter des plans.	3.02 Interpréter des devis.	3.03 Appliquer les codes du bâtiment.	3.04 Interpréter la documentation sur la sécurité et le lieu de travail.		
	4. Organiser le travail.	4.01 Effectuer un plan d'implantation.	4.02 Évaluer la quantité de matériaux.	4.03 Communiquer avec les autres.	4.04 Planifier la séquence des travaux.	4.05 Entretenir un milieu de travail sécuritaire.	4.06 Effectuer des préparations de chantier.
	5. Construire des structures d'accès temporaires.	5.01 Installer des échafaudages.	5.02 Bâtir des échelles, des rampes et des escaliers temporaires.				
B **BÉTON**	**6. Construire les coffrages.**	6.01 Ériger des étaiements.	6.02 Construire des coffrages de semelles.	6.03 Construire des coffrages de murs et de poutres sous mur porteur.	6.04 Construire des coffrages de dalles.	6.05 Construire des coffrages de colonnes.	6.06 Construire des coffrages d'escalier.
		6.07 Installer des armatures d'acier.	6.08 Démonter et entretenir des coffrages.				

CHARPENTIER/CHARPENTIÈRE (2005)

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES				
	7. Mettre en place et curer le béton.	7.01 Mettre en place du béton.	7.02 Curer du béton.	7.03 Installer des composants préfabriqués.	7.04 Appliquer du coulis.	
C **CHARPENTE**	**8. Effectuer la mise en place.**	8.01 Mettre en place des systèmes de planchers.	8.02 Mettre en place des systèmes de murs.	8.03 Mettre en place des systèmes de toitures et de plafonds.		
	9. Construire les systèmes de charpente.	9.01 Construire des systèmes de planchers.	9.02 Construire des systèmes de murs.	9.03 Construire des systèmes de toitures et de plafonds.		
D **FINITION EXTÉRIEURE**	**10. Installer les portes et les fenêtres extérieures.**	10.01 Installer des jambages et des cadres extérieurs.	10.02 Installer des portes extérieures.	10.03 Installer des fenêtres extérieures.	10.04 Installer la quincaillerie des portes extérieures et des fenêtres.	
	11. Installer la toiture.	11.01 Installer des couvertures.	11.02 Installer des composants de toiture.			
	12. Faire la finition des murs extérieurs et des corniches.	12.01 Installer des revêtements muraux extérieurs.	12.02 Installer des moulures sur les murs extérieurs.			
E **FINITION INTÉRIEURE**	**13. Appliquer les revêtements muraux et de plafonds.**	13.01 Installer des revêtements de gypse.	13.02 Installer des panneaux et des carreaux.	13.03 Installer des finis en bois massif.	13.04 Installer des plafonds suspendus.	13.05 Installer des murs démontables.
	14. Installer les planchers.	14.01 Installer des sous-couches.	14.02 Installer des revêtements de sol.	14.03 Installer des planchers surélevés.		
	15. Installer les portes et les fenêtres intérieures.	15.01 Installer des jambages et des cadres intérieurs.	15.02 Installer des portes intérieures.	15.03 Installer des fenêtres intérieures.	15.04 Installer la quincaillerie des portes intérieures et des fenêtres.	

BLOCS	TÂCHES	SOUS-TÂCHES		
	16. **Construire les escaliers.**	16.01 Mettre en place des escaliers.	16.02 Construire des escaliers droits.	16.03 Construire des escaliers architecturaux.
	17. **Construire les composants de finition.**	17.01 Fabriquer des composants de finition.	17.02 Installer des composants et des accessoires de finition.	